

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта демонстративэ а лукрэрий де экзаминаре пентру екзаменул уник де стат ла

ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2021

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеции-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеции-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул																					
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д																						
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3																
Рэспунс:	<u>КУТОАТЕКЭ</u>					9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э												
Рэспунс:	<u>124</u>					14	1	2	4																		

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидарация ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, аной транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь сүплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Вокабуларул лимбий молдовенешть поате фи дефинит ка тоталитатя кувинтелор утилизате астэзь май мулт сау май пуцин. Ын кондициле епочий актуале де прогрес штиинцифик ши техник орьче ворбитор орькыт де инструит есте облигат сэ-шь перфекционезе континуу куноаштеря сенсулуй (2)... сэ-шь ынсушыаскэ кувинте ной, некуноскуте.

Ын орьче фел де комуникаре кувинтеле ну сынт фолосите сингуле, чи се комбинэ ынтре еле, пентру а конституи енуцурь, месаже, текстеле де май мулте типурь. (4) Сынт утилизате облигаториу кувинтеле вокабуларулуй фундаментал, каре десемнязэ кувинтеле импортанте, каре асигурэ ынцележеря динтре тоць ворбиторий лимбий молдовенешть.

1

Индикаць енуцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуцурь.

- 1) Вокабуларул лимбий молдовенешть, конформ критериулуй етимоложик, концине кувинте моштените, ымпрумутате ши формате пе терен проприу.
- 2) Вокабуларул лимбий молдовенешть конституе тоталитатя кувинтелор утилизате астэзь май мулт сау май пуцин.
- 3) Вокабуларул лимбий молдовенешть се ымбогэцеште прин диферите мижлоаче.
- 4) Мижлоачеле интерне де ымбогэцире а вокабуларулуй сынт дериваря, компунеря ши конверсия.
- 5) Фиекаре ворбитор есте облигат сэ-шь перфекционезе континуу куноаштеря сенсулуй, сэ-шь ынсушыаскэ кувинте ной, некуноскуте.

Рэспунс:

2

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енуцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

Спре

Сау

Фииндкэ

Де обичей

Деч

Рэспунс: _____.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул **ИМПОРТАНТ**. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин еунцул (4) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ИМПОРТАНТ, ~тэ (~ць, ~те) адж.

- 1) Каре се импуне прин мэриме; консидерабил. О сумэ ~тэ.
- 2) (Деспре персоане) Каре поате инфлуенца пе алций прин ситуация са; ын старе сэ екзерчите инфлуенца алтора даторитэ ситуацией сале; ку пондере; инфлуент.
- 3) Каре презентэ валoare, интерес; ынсемнат.
- 4) Фиг. (деспре персоане) Каре се креде ом супериор; плин де труфие.

Рэспунс: _____.

4

Бнтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Дистроф**И**е
агон**И**е
архит**Е**кт
чинемат**О**граф
симб**О**л

Рэспунс: _____.

5

Бнтр-унул динтре еунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Колега а фэкут о комуникаре **ОРАЛЭ** интересантэ.
Еа Л-А **ПРЕВЕНИТ**, дар ел н-а аскултат-о.
Ана А **ПЕРЧЕПУТ** ун мирос плэкут.
Ел есте ун елев **ИМИНЕНТ**.
Хотэрыя **АРБИТРАЛЭ** а фост коректэ.

Рэспунс: _____.

6

Редактаць еунцул: коректаць грешяла лексикалэ, **ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.**

Кынд а ажунс акасэ, Мария а взут кэ скурта кумпэратэ ера ку мулт май маре ши а хотэрыт сэ ынтоаркэ марфа ынапой.

Рэспунс: _____.

7

Бн кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

Картя ЧЯ **ИНТЕРЕСАНТЭ**
а кэрсий ЧЯ **ИНТЕРЕСАНТЭ**
кэрциле **ЧЕЛЕ** **ИНТЕРЕСАНТЕ**
кэрцилор **ЧЕЛОР** **ИНТЕРЕСАНТЕ**
А **ФЛОРИЛОР** мирясмэ

Рэспунс: _____.

- 8) Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши еунцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив	1) Чева май департе Валентина ши Виктор дискута проблеме литераре.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	2) Ын челе дин урмэ, ышь луэ авынт ши сэри прин ел, дар, дин неферичире, пичоареле динапой ый рэмасерэ принсе де черк.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	3) Кэ вяца-й чел май маре бине.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	4) Ел дискута деспре боала луй калм, унеорь се эмоциона сингур сау кэута сэ эмоционезе пе алтул.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	5) А тэй сынтегм, Патрие.
	6) Ыць вой скрие ши н-ай врут сэ-мь рэспунзь.
	7) Фэт-Фрумос домоли пасул калулуй ши ашезэ фата пе ачела ал стэпыне-сэу.
	8) Ынтымплэриле нарате ын опера «Моара ку норок» сынт пласате темпорал ын а доуа жумэтате а секолулуй ХХ ын зона Арадулуй.
	9) Тристеце сау веселие, тотул ымь вин де ла тине, кэч ын фиекаре дин кужетэриле меле ту домнешть сингурэ.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос. Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Тем__ле
кончепци__лор
лукрур__ле
ынтребэр__лор
плынж__й

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачешь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Ы__плетит, де__консидера
- 2) де__авантаж, де__припони
- 3) ы__арипа, ы__пресура
- 4) де__принде, ко__пресиуне
- 5) рэ__фрынже, рэ__фои

Рэспунс: _____.

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **И**.

Ымбрэциш__нд
аранж__нд
дириж__нд
фуриш__нд
студи__нд

Рэспунс: _____.

12

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **Я**.

Аплауд__м

пэш__м

стриг__м

сужер__м

кувынт__м

Рэспунс: _____.

13

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

Сэндуц (НУ)МАЙ штия де унде и се траг невоиле.

(НУ)МАЙ ту ымь ештэ чел май скумп.

Ка сэ ынвець бине, ай невое (ДЕ)МУЛТ тимп ши мултэ рэбдаре.

(ЫН)ЛОК сэ ынвеце, Игораш с-а дус ла жоакэ.

(ЫН)КЫТ тимп о сэ ажунжь ла ораш?

Рэспунс: _____.

14

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Яр черул есте татэл меу/ Ши мумэ-мя е маря.

Верб

нумерал

аджектив

пронуме

субстантив

Рэспунс: _____.

15

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:

ы(1)емурире, ы(2)стэри, ы(3)исипэ, ы(4)стелэ.

Рэспунс: _____.

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Зына ера чя май фрумоасэ чя май дештяптэ чя май куминте динтре фете.

2) Веняу ла шезэтоаре бэрбаць ши фемей фете ши флэкэй.

3) Ши траюл тэу ши кынтекул ши дрептул/ С-ау луминат де зориле фрэцией.

4) Русанда фиинд уна ла пэринць ера ши чя май маре ши чя май микэ.

5) Мама алерга кынд ын касэ кынд афарэ.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ациписе абя пе ла зорь (1) дар с-а трезит ындатэ (2) кэч неваста де акум требэлуя (3) прин касэ (4) ши фэчя демынкаре.

Рэспунс: _____.

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Лунка рыде ши-нверзеште (1)

Дору-н суфлет се трезеште (2)

Изворашул курже-н вале (3)

Ши-мь адуче дор де кале.

Рэспунс: _____.

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Пе Антон (1) ба ыл ведяй ла кырмуире (2) ба апэря ын кымп ла бригадэ (3) ба ын чине штие че махала а сатулуй (4) ши резолва тоате проблемеле консэтенитор.

Рэспунс: _____.

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Анжела ну-л май вэзусе (1) пе Андрей Васильевич (2) де атунч (3) де кынд се ынтылнисе ын вие (4) адикэ де доуэ сэптэмынь.

Рэспунс: _____.

21

Индикаць доуэ енунцурь, ын каре **виргула** се утилиязэ ын кореспундере ку уна ши ачешь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)Чикэ фост-а-н луме о фатэ май мындрэ декыт Иляна Косынзяна. (2)Нумеле ей ну-л штиу. (3)Фата ачаста а авут мулць пециторь.

(4)Ынтр-о зи де думиникэ с-а дус ши еа ла хорэ ын сат. (5)Аколо ера Фэт-Фрумос ши ачела ера фиул Зорилор.

(6)Фэт-Фрумос ый зисе кэ о юбеште, фата се уйтэ адеменитор ла ел ын окь ши дин ачя клипитэ ну се деспэрцирэ деолалтэ. (7)Сяра, кынд с-а сфыршит хора, Фэт-Фрумос о луэ де мынэ ши плекэ ку еа ла ел акасэ. (8)Пэринций луй шедяу ынтр-о касэ фрумоасэ, ынконжуратэ ку тот фелул де флорь, ын капэтул лумий. (9)Ау авут о вяцэ дулче, кэч се юбьяу ка доуэ туртуреле.

(10)Ынтр-о зи, Фэт-Фрумос, мынат де пэринций луй, с-а дус ын челэлалт капэт ал лумий.

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-26.

(1)Картя есте ши информацие, ши интерпретаре а фаптелор ши феноменелор вьещий, ши извор де фрумусець лингвистиче, стилистиче-артистиче. (2)Еа есте анализэ а суфлетулуй оменеск, еа адынчеште фрумусеця симцирий, гындирий ши експримэрий. (3)Не алине, не ыннобилязэ сентиментеле, не тоарнэ ын суфлет бэрбэцие, не ындымнэ сэ луэм атитудине, сэ оптэм пентру бине, адевэр ши фрумос.

(4)Чя май бунэ карте рэмыне ынкисэ ын фаца ноастрэ, кыт тимп нич ной ну не дескидем ку бунэ воинцэ инима ын фаца ей. (5)Пентру а о дистинже пе Еа, авем а не култива, а не форма густурь сэнэтоасе ши преферинце сигуре ши ынтемеяте. (6)Ын фелул ачеста не афирмэм ка оамень капабиль де ынфэптуиря унуй акт културал. (7)Кэрциле апар ка ниште оглинзь дин каре не привеск проприиле ноастре имажинь. (8)Извор де куноштинце, извор де фрумусець есте карта кынд нимереште ын мына

ши ын инима унуй чититор демн де лумина Ей. (9)Яр дакэ ной ну о кэутэм, ну о гэсим ши ну о валорификэм?

(10)Е о рушине а ну чити карта унуй класик немуритор-национал!

(11)Класичий сынт адевэраць сфетничь, каре дин луминоаса лор умбрэ ындрумязэ женерацие дупэ женерацие. (12)Ей фак глория орькэрей наций ши тот че есте перфект деслушит, десэвыршит есте ын ачелашь тимп класик.

(13)Прин разеле соарелуй луминэтор ши тэмэдуитор ал кэрций не апропием де комориле спиритуале але трекутулуй ши презентулуй. (14)Еа, карта, адуче ын фаца женерацией сале фелул де вьецуире ал пэринцилор ши бунеилор, филтрызэ тоате валориле нямулуй, че-ау венит спре ной дин адынкул вякурилор. (15)Ачастэ комоарэ е изворытэ, фиреште, дин дурерь ши букурий, дин ноць недормите, скрисэ ку талант пентру тине...

(16)Штий а чити ши а апречия карта ла жуста ей валоаре? (17)Ый симць путеря че-ць модельзэ фиинца?

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

1. Карта – извор де куноштинце ши де фрумусець.
2. Омул поате трэи ши фэрэ кэрць.
3. Карта адуче ын фаца женерацией фелул де вьецуире ал пэринцилор ши бунеилор.
4. Карта не алине, не ыннобилязэ сентиментеле, не тоарнэ ын суфлет бэрбэцие.
5. Чититул ну е пасиуня мя.

Рэспунс: _____.

23

Индикаць **трей афирмаций** коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын енуңуриле 7-11 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.
- 2) Ын енуңуриле 14-17 е презентат ун рационамент
- 3) Ын енуңуриле 4-7 есте презентат модуль де експунере дескриере.
- 4) Енуңуриле 10-12 презинтэ о нарациуне.
- 5) Ын енуңуриле 1-3 е презентат ун рационамент.

Рэспунс: _____.

24

Дин енуңуриле 15-16 **экстражець антониме** (о переке де антониме) ши скриеци-ле **ын форма ын каре сынт редате ын текст.**

Рэспунс: _____.

25

Принтре енуңуриле 1-5 гэсичь енуңул каре ынчепе ку субстантив. **Скриець нумэрул ачестуй енуңц.**

Рэспунс: _____.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте симболурь сүплиментаре. Фиекаре чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

26

Ауторул рекурже ла (А)_____ («кэрциле апар ка ниште оглинзь» еунцул 7), пентру а сублиния импортанца кэрций. Кэрциле класичилор (Б)_____ («извор де куноштинце» еунцул 8) сынт адевэраць стропь де фрумос че не филтразэ ын проприя фиинцэ валорь спиритуале. Ауторул се индигнязэ (В)_____ («Яр дакэ ной ну о кэутэм, ну о гэсим ши ну о валорификэм?» еунцул 9) кэ ной уйтэм де ролул кэрций. Д-луй спуне кэ е рушине сэ ну читим карта унуй класик, фииндкэ еа де песте ань (Г)_____ («луминоаса лор умбрэ» еунцул 11) не ажутэ сэ не апропием де алте тимпурь, де алте лумь.

Листа терминилор:

1. епитет
2. метафорэ
3. пропозицие интерогативэ
4. кувынт инчидент
5. оксиморон
6. адресаре
7. компарацие
8. ворбире директэ
9. пункте де суспенсие

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

27

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклубець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулаторе, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пуцин де 150 де кувинте.**

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.